

SPRACHDIDAKTISCHES KOLLOQUIUM

im Wintersemester 2019/2020

29. Oktober 2019

Raum S 251

Nicole Marx (Köln)

**Zur Debatte um den schulischen
Sprach(en)unterricht für Seiteneinsteiger.
Anregungen aus Forschung und Praxis**

Michael Becker-Mrotzek, Evghenia Goltsev,
Sabine Stephany & Valerie Lemke (Köln)

**Schreibflüssigkeit:
Konzept - Diagnose – Förderung**

26. November 2019

Raum S 251

10. Dezember 2019

Raum S 251

Michael Beißwenger (Duisburg-Essen)

**Lernen digital gestalten: Kooperative und
aktivierende Konzepte für Lehramtsstudium
und Deutschunterricht**

Christa Dürscheid (Zürich)

**Die Kommunikation im Internet.
Neue Praktiken, alte Fragen?**

14. Januar 2020

Raum S 251

21. Januar 2020

Raum S 251

Steffen Gailberger (Wuppertal)

**Taugt der implizite Autor zur Lesestrategie?
Grundzüge einer Didaktik der Poetologischen
Differenz zur Förderung der Kohärenz-
herstellung beim Lesen erzählender Texte im
Deutschunterricht**

18:00 - 19:30 Uhr

Raum S 251 (Classen-Kappelmann-Straße 24)

Studierende und Gäste sind herzlich eingeladen!

Verantwortliche:
Kirsten Schindler

**Universität zu Köln
Institut für Deutsche Sprache und
Literatur II**

In Zusammenarbeit mit dem
Mercator-Institut für Sprachförderung
und Deutsch als Zweitsprache

Michael Becker-Mrotzek
Jörg Jost
Thorsten Pohl
Kirsten Schindler

Kontakt: fabiana.karstens@uni-koeln.de

Forschungsstelle
für Sprachentwicklung
und Sprachdidaktik ●●●

